

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОПОП-П по профессии
15.01.37 Слесарь - наладчик контрольно-
измерительных приборов и автоматики**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/профессии
Гражданское воспитание
понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны
осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Республики Карелия
осознанно демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,
осознанно применяющий стандарты антикоррупционного поведения
Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
осознанно проявляющий гражданско-патриотическую позицию
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
Духовно-нравственное воспитание
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных

религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
Эстетическое воспитание
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии
использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Профессионально-трудовое воспитание
Применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих

земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
Экологическое воспитание
ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяющий знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовавший в чрезвычайных ситуациях
Ценности научного познания
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии
проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 15.01.37 Слесарь – наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматике

Модуль «Образовательная деятельность»

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
экскурсии (в музей, на предприятие и др.), походы, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
установление доверительных отношений между преподавателем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности.

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности.

Модуль «Наставничество»

определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии;
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии;
содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке

наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/профессии»

общие для колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;
мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
встречи с известными представителями профессии;
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью
размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;
организация и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии;
совместные мероприятия, посвященные Дню профессии;
родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии.

Модуль «Профилактика и безопасность»

организация деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии;
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии;
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.).

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами
участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;
реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии»
проведение практико-ориентированных мероприятий
циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной профессии и условиях работы;
использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-

организатора, социального педагога, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЗР, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между колледжем и учреждениями.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Воспитательная деятельность осуществляется на основании утвержденных в колледже локальных нормативно-правовых актов:

- Положения об организации воспитательной работы;
- Правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положения о порядке посещения студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положения о порядке работы обучающихся в сети Интернет;
- Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;
- Положения о студенческом совете;
- Положения о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- Положения о Центре карьеры выпускников;
- Положения о противодействии коррупции;
- Положения о студенческом общежитии колледжа;
- Правил внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Положения о совете общежития;
- должностных инструкций педагогических работников;
- положения о классном руководителе;
- программы «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программы «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»;
- приказа об утверждении программы и положения о наставничестве.

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

Колледж взаимодействует с социальными партнерами и работодателями на основании Соглашения о партнерстве в целях создания и развития Арктического образовательно-производственного центра (кластера) машиностроительной отрасли Республики Карелия, сторонами которого являются предприятия АО «Сегежский ЦБК», ООО «Русский радиатор», ООО «Дата-центр Арктика 2», а также профессиональные образовательные учреждения Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Костомукшский политехнический колледж», государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский автотранспортный техникум», государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский лесотехнический техникум».

Колледж взаимодействует с общеобразовательными учреждениями Сегежского муниципального округа на основании заключенных соглашений о взаимодействии.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды).

Размеры государственных стипендий могут быть увеличены за достигнутые студентами успехи в учебной деятельности колледжа самостоятельно с учетом мнения Студенческого совета в пределах стипендиального фонда:

- до 50 процентов базовой государственной академической стипендии обучающимся, имеющим по итогам промежуточной аттестации оценки «отлично».

Единовременная материальная поддержка используется для награждения лауреатов, призёров, победителей конкурсов, спортивных соревнований, фестивалей, участников студенческих научно-практических конференций, акций городского, областного и Всероссийского уровней, а также победителей олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований внутри колледжа.

С учетом успеваемости в обучении и по итогам участия в профессиональных конкурсах различного уровня студент имеет право на получение стипендии Правительства Российской Федерации и Главы Республики Карелия.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии может осуществляться в рамках единого мониторинга в ГАПОУ РК «Северный колледж».

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Анализ проводится заместителем директора, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в колледже.

**Календарный план воспитательной работы
по профессии**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	День знаний	1-2	01.09.2025	Заместитель директора
	Дискуссии, дебаты, круглые столы в рамках учебных занятий по темам, связанным с семейными ценностями, традициями, выстраиванием коммуникаций в семье, решением проблемы «отцов и детей» в современном мире	1-2	В течение года	Классный руководитель
	Участие в республиканских конкурсах и олимпиадах	1-2	В течение учебного года	Заместитель директора Заместитель директора по УПР, методист Педагог-организатор
	Конкурсы профессионального мастерства «Молодые профессионалы» между обучающимися колледжа	1-2	декабрь	Заместитель директора по УПР
	Участие обучающихся колледжа в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»	1-2	Февраль-март	Заместитель директора по УПР
2. Кураторство				
1	Классные часы, беседы, тренинги, игры, экскурсии, тематические вечера и т.д.	1-2	еженедельно	Классный руководитель
	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся	1-2	постоянно	Классный руководитель
	Сопровождение обучающихся, испытывающие затруднение в учебном процессе и адаптации	1-2	постоянно	Классный руководитель, педагог-психолог
	Сопровождение обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и студентов, входящих в группы риска	1-2	постоянно	Классный руководитель, социальный педагог
	Сотрудничество классных руководителей с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися	1-2	постоянно	Классный руководитель, педагог-психолог, преподаватели
3. Наставничество				
1	Реализация программы «Наставничество»	1-2	В течение учебного года	Заместитель директора
	«Педагог-обучающийся»: «педагог – неуспевающий»	1-2	В течение учебного	Классный руководитель,

	обучающийся»; «руководитель группы – обучающийся»; «педагог – талантливый обучающийся».		года	преподаватели
	«Работодатель-обучающийся»: «успешный профессионал; «работодатель – будущий сотрудник»	1-2	В течение учебного года	Заместитель директора Классный руководитель
	«Обучающийся-обучающийся»: «успевающий – неуспевающий»; «лидер – пассивный»; «равный – равному»	1-2	В течение учебного года	Классный руководитель, преподаватели
	День наставника профессии «Мастерская наставника»	1-2	В течение учебного года	Заместитель директора Классный руководитель
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, «Здравствуй, колледж!»	1-2	1 сентября	Заместитель директора, педагог-организатор
	Акция «Минута памяти», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-2	3 сентября	Заместитель директора; педагог-организатор
	Анкетирование обучающихся первого курса «О правосознании и социально-правовой активности»	1-2	Октябрь	Соц.педагог мастера п/о; Классный руководитель
	Праздник посвящения первокурсников в студенты	1	Октябрь	Педагог-организатор
	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню учителя: • поздравление педагогов; • Праздничное мероприятие, посвящённое Дню учителя России «Учитель - это призвание!»	1-2	Октябрь	Педагог-организатор
	Флешмоб «Танцуй, Российский триколор»	1-2	ноябрь	Педагог-организатор
	Праздничный вечер, посвящённый Дню матери	1-2	ноябрь	Заместитель директора, педагог-организатор
	Городской митинг у мемориального знака воинам-интернационалистам, посвящённый Дню вывода войск из Афганистана	1-2	Декабрь февраль	Заместитель директора, педагог-организатор
	День работника КИПиА	1-2	15 декабря	Педагог-организатор, классный руководитель
	Праздничные мероприятия, посвящённые Новому году: • выставка поздравительных стенгазет «С новым годом!»; • конкурс на лучшее новогоднее украшение кабинетов; • новогоднее украшение помещений и окон колледжа;	1-2	декабрь	Заместитель директора, педагог-организатор

	- поздравление работников и студентов колледжа с Новым годом; - новогоднее театрализованное представление			
	Праздничные мероприятия, посвященные Дню студента: - фотовыставка (коллаж) «От сессии до сессии живут студенты весело». Создание панно из фотографий со студенческой жизни учащихся; - развлекательная программа для студентов	1-2	январь	Заместитель директора, педагог-организатор
	Митинг, посвященный Дню вывода войск из Афганистана у Мемориальной доски на здании колледжа воинам, погибшим в горячих точках, выпускникам ГАПОУ РК «Северный колледж»	1-2	Февраль	Заместитель директора, педагог-организатор
	Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-2	Февраль	Заместитель директора, педагог-организатор; преподаватель-организатор ОБЗР
	Спортивный конкурс среди студентов «Молодые защитники страны»!	1-2	февраль	Педагог-организатор
	Участие в профориентационных мероприятиях «Путь в профессию»: - классные часы в 8 -9-х классах; - родительские собрания в 9-х классах	1-2	февраль-май	Педагог-организатор
	Выставка поздравительных стенгазет к 8 марта.	1-2	март	Заместитель директора, педагог-организатор
	Единый День открытых дверей для обучающихся 9-х классов школ города и района	1-2	апрель	Заместитель директора, педагог-организатор
	Волонтерская акция «Спасибо Вам за Победу!» Участие в акции «Георгиевская ленточка»	1-2	Апрель	Педагог-организатор
	Викторина, посвященная Дню космонавтики среди студентов колледжа	1-2	апрель	Педагог-организатор
	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы	1-2	Май	Заместитель директора, педагог-организатор
	Участие в городском митинге, посвященном Дню Победы	1-2	Май	Заместитель директора
	Организация субботников у Мемориального комплекса на ст. Раменцы, у Памятного знака воинам-интернационалистам	1-2	Май	Заместитель директора

	Торжественная церемония награждения студентов по итогам года «Студенческий лидер»	1-2	июнь	Заместитель директора, педагог-организатор
	Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа	2	июнь	Заместитель директора, педагог-организатор
	Работа исторического клуба «Патриот»	1-2	ежемесячно	Преподаватели общественных дисциплин
	Тематические классные часы	1-2	В течение учебного года	Заместитель директора, педагог-организатор, мастера п/о, Классный руководитель
	Подготовка юношей допризывного возраста к военной службе в рядах вооружённых сил РФ	1-2	В течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЗР
	Встречи с участниками боевых действий на СВО	1-2	В течение учебного года	Классный руководитель
2	Участие в благотворительных акциях, направленных на оказание помощи бойцам СВО	1-2	В течение учебного года	Классный руководитель
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление и обновление информационного стенда по профессии	1-2	В течение учебного года	Классный руководитель
	Публикация новостей, размещение информации о конкурсах и мероприятиях в группе колледжа Вконтакте	1-2	В течение учебного года	Классный руководитель
	Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке по профессии	1-2	В течение учебного года	Классный руководитель, педагог-библиотекарь
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы	1-2	В течение учебного года	Классный руководитель
	Проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса	1-2	март	Заместитель директора, педагог-психолог, классный руководитель
7. Самоуправление				
	Проведение анкетирования обучающихся первого курса на предмет определения склонностей к различным творческим аспектам. Формирование активов учебных групп и органов самоуправления студентов	1	Сентябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, педагог-психолог

	Ознакомление обучающихся 1 курса с Уставом ГАПОУ РК «Северный колледж», правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями обучающихся, правилами пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Встречи студентов 1 курса с директором колледжа, административно-управленческим аппарата	1	Сентябрь	Заместитель директора, педагог-организатор мастера п/о; Классный руководитель групп;
	Заседание Студенческого Совета	1-2	Ежемесячно	Заместитель директора, педагог-организатор
	Заседание Совета общежития	1-2	Ежемесячно	Заместитель директора, воспитатель
	Отчётно-перевыборная Студенческая конференция	1-2	Октябрь	Заместитель директора, педагог-организатор
	Встречи с амбассадорами Професионалитета	1-2	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
	Работа клубов, кружков, секций, любительских объединений по различным направлениям: • Литературная гостиная; • Исторический клуб «Патриот»; • Квиз знатоков права; • Спортивные секции	1-2	Постоянно	Заместитель директора, педагог-организатор социальный педагог руководители МК
8. Профилактика и безопасность				
1	Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди студентов	1-2	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора, мастера п/о; Классный руководитель групп
	Проведение Интернет-уроков «Имею право знать!»	1-2	В течение учебного года	Мастера п/о, классный руководитель
	Ознакомление обучающихся с Законом РФ от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	1-2	В течение учебного года	Заместитель директора, мастера п/о; классный руководитель
	Тренинги по противостоянию и сопротивлению вредным привычкам	1-2	В течение учебного года	Педагог-психолог; педагог-организатор; мастера п/о; классный руководитель
	Диагностика обучающихся категории «группы риска»	1-2	В течение учебного года	Педагог-психолог; социальный педагог
	Экодесанты по уборке социально-	1-2	В течение	педагог-организатор;

	значимых объектов участниками волонтерского клуба		ученого года	мастера п/о; Классный руководитель
	Организация профилактической работы с участием представителей разных ведомств (больницы, наркоконтроля и др.) о вреде табакокурения, наркотиков, алкоголя	1-2	В течение учебного года	Заместитель директора, мастера п/о; Классный руководитель
	Тематические классные часы	1-2	ежемесячно	Заместитель директора, мастера п/о; Классный руководитель
	Конкурс плакатов по профилактике негативных явлений в молодежной среде «Быть здоровым – это круто!», «Скажи: нет наркотикам!»	1-2	Ноябрь	Педагог-организатор; мастера п/о; Классный руководитель
	Акция, посвященная всемирному Дню отказа от курения	1-2	май	Педагог-организатор; педагог-психолог
	Работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений среди обучающихся	1-2	Ежемесячно	Заместитель директора, педагог-психолог
	Спортивно-массовые мероприятия для обучающихся колледжа	1-2	В течение учебного года	Руководитель физ.воспитания
	Участие команд колледжа в городских, районных, республиканских соревнованиях	1-2	В течение учебного года	Руководитель физ.воспитания
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями Сегежского муниципального округа	1-2	Сентябрь	Заместитель директора по УПР
	Организация стажировок, практик, экскурсий на предприятия и организации Сегежского муниципального округа	1-2	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
	Организация встреч с потенциальными работодателями предприятий, организаций Сегежского муниципального округа	1-2	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
	Привлечение работодателей к проведению государственной итоговой аттестации, квалификационных экзаменов, конкурсов профессионального мастерства, формированию тем ВКР, согласованию рабочих программ практик, изменение графика учебных, производственных, преддипломных практик в соответствии с запросами предприятий	1-2	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
	Участие в мероприятиях на базе	1-2	В течение	Заместитель директора

	колледжа: - профессиональных проб для школьников; - «День открытых дверей»		учебного года	по УПР
	Предоставление отчетов по запросу Министерства образования и спорта Республики Карелия, Центра опережающей профессиональной подготовки и др.	1-2	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
	Мониторинг и анализ трудоустройства выпускников 2024, 2025 года выпуска	1-2	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
	Организация встреч студентов с представителями вузов по информированию о возможностях продолжение образования	1-2	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
	Организация консультационной работы со студентами по профориентации, трудоустройству и временной занятости студентов	1-2	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
	Составление и ведение базы трудоустройства выпускников в течение двух лет после окончания колледжа	1-2	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
	Размещение актуальной информации о деятельности Центра карьеры: - на сайте колледжа информации для студентов, работодателей, методических материалов и др.; - в социальной сети в группе «В контакте» вакансий от работодателей; - на информационном стенде колледжа	1-2	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
	Формирование банка данных о вакансиях рабочих мест предприятий - работодателей.	1-2	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/профессии:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров [https://авц.пф](https://авц.пф;);

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;